

На основу члана 41. и члана 57. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник Републике Србије ", број 72/2009, 52/2011 и 55/2013 у даљем тексту: Закон), члана 104. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник Републике Србије ", број 55/2013) и члана 331. Статута Основне школе «Душан Радовић» у Нишу (у даљем тексту: Школа), Школски одбор Основне школе «Душан Радовић» у Нишу на седници од 17. децембра 2013. године, донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНОЈ, ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ «ДУШАН РАДОВИЋ» У НИШУ

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о васпиној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (у даљем тексту. Правилник), уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика Основне школе «Душан Радовић» у Нишу (у даљем тексту: ученик).

Термини изражени у овом Правилнику у граматичком мушком роду подразумевају природни женски и мушки род лица на која се односе.

II ВАСПИТНА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

1. Обавезе ученика

Члан 2.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађају наставу и извршавају школске обавезе;
- 2) поштују школска правила, одлуке директора и других органа Школе – у просторијама Школе и школском дворишту, на другом месту на којем се изводи образовно-васпитни рад, као и на путу од куће до Школе;
- 3) да поштују забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и страначког организовања и деловања;
- 4) раде на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прате сопствени напредак и извештавају о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 5) у поступку оцењивања покажу своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 6) не ометају извођење наставе нити других облика образовно-васпитног рада и не напуштају час нити друге облике образовно-васпитног рада без претходног одобрења наставника или другог лица које изводи одређену активност;
- 7) поштују личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 8) чувају имовину Школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 9) старају се о очувању животне средине и понашају се у складу са правилима еколошке етике.

Сви ученици Школе имају обавезу да поштују правила понашања која пропише Школа.

Родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

2. Васпитни рад са ученицима

Члан 3.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора Школе (у даљем тексту: директор) или органа Школе (у даљем тексту: органи), неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који

својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, школског педагога (у даљем тексту:педагог), школског психолога (у даљем тексту:психолог), посебних тимова у Школи (у даљем тексту:посебни тимови), а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

3. Одговорност ученика

Члан 4.

Ученик подлеже васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности.

Члан 5.

Ученик може да одговара за:

- 1) лакшу повреду обавезе, утврђену Статутом Школе (у даљем тексту:Статут), односно Правилником,
- 2) тежу повреду обавезе, утврђену Законом или посебним законом
- 3) повреду забране из члана 44. и 45. Закона,
- 4) материјалну штету

Члан 6.

Приликом утврђивања одговорности ученика треба имати у виду да васпитна,односно васпитно-дисциплинска мера није сама себи циљ, већ да има васпитни и превентивни карактер.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере изричу се, по правилу, поступно, односно најпре најлакша, а затим тежа мера, осим ако тежина повреде и/или остале околности случаја оправдавају изрицање теже или најтеже мере.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности у изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

1) Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 7.

Лакше повреде обавеза ученика утврђене су Статутом.

За лакше повреде обавеза ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Статутом.

Члан 8.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано закашњавање на наставу,
- 2) напуштање часа, без одобрења наставника, стручног сарадника, или другог лица које спроводи одређену активност,
- 3) неоправдано изостајање из Школе од 6 до 25 часова у току школске године;
- 4) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, и свим запосленим у Школи или трећим лицима у просторијама Школе или школском дворишту, или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван Школе и школског дворишта;
- 5) ометање извођења наставе,
- 6)изазивање нереди у просторијама Школе и школском дворишту,
- 7)непоштовање правила понашања, одлука директора и органа Школе,
- 8)понашање којим угрожава друге у остваривању њихових права,
- 9)необавештавање родитеља о резултатима учења, владању и непреношење порука одељењског старешине, наставника и стручних сарадника,
- 10) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора у Школи,
- 11) оштећење личних ствари и прибора за рад других ученика и свих запослених у Школи,
- 12) оштећење имовине Школе,
- 13) нарушавање естетског изгледа просторија Школе и/или школског дворишта;
- 14) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавезе ученика,
- 15) понављање насилног понашања, као физичко насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, урушавање ствари,

16) понављање насилног понашања, као психичко насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање",

17) понављање насилног понашања, као социјално насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито:добацивање, подсмивање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласиња,

18) понављање насилног понашања, као сексуално насиље и злостављање, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: неумесно, са сексуалном поруком добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација,

19) понављање насилног понашања, као насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма, када васпитни рад није делотворан, а нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом,

20) насилно понашање, као физичко насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "штукте", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу,

21) насилно понашање, као психичко насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање,

22) насилно понашање, као социјално насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од старане групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање,

23) насилно понашање, као сексуално насиље и злостављање, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење,

24)) насилно понашање, као насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија, када појачани васпитни рад није делотворан, а нарочито: оглашавање снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Члан 9.

Одељењски старешина има обавезу да:

- евидентира понашање ученика,
- евидентира понашање ученика и опише учињену лакшу повреду/лакше повреде,
- евидентира предузете активности на појачаном васпитном раду са учеником, у складу са чланом 3. Правилника,
- обавести писаним путем родитеља, старатеља ученика о 10 часова неоправданог изостајања ученика са наставе,
- обавести писаним путем родитеља, старатеља ученика који нередовно похађа или је престао да похађа наставу, најкасније два дана од дана престанка похађања наставе,
- донесе одлуку и изрекне васпитну меру,
- проследи одлучивање одељењском већу ако су испуњени услови из члана 11. тачка 3. Правилника,
- води евиденцију свих активности на обрасцима које прописује Школа,
- достави образац на оверу и чување секретару Школе (у даљем тексту: секретар).

Члан 10.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења васпитно-дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Васпитне мере изричу се ученику за учињену лакшу повреду обавезе из члана 8. Правилника, а обавезно се изричу за неоправдано изостајање са наставе.

Члан 11.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена одељењског старешине, - за повреде обавеза из члана 8. Правилника или
- неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 6 до 10 часова,
- 2) укор одељењског старешине, - за поновљену лакшу повреду обавеза из члана 8. Правилника када је већ изречена опомена, или

- неоправдано изостајање са наставе од 11 до 18 часова,

3) укор одељенског већа, - за поновљену лакшу повреду обавеза из члана 8. Правилника када је већ изречена опомена одељењског старешине и/или укор одељењског старешине,
- неоправдано изостајање са наставе од 19 до 25 часова.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере, ученику се може смањити оцена из владања о чему одлучује орган који је изрекао васпитну меру имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и остале релевантне околности, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Обзиром да се владање ученика током полугодишта оцењује описно и смањена оцена из владања мора бити описна.

Када ученик неоправдано изостане са наставе 10 часова Школа је дужна да писаним путем о томе обавести родитеља, односно старатеља ученика.

Ако је ученик учинио више лакших повреда обавеза изриче се само једна васпитна мера за све учињене повреде.

Члан 12.

Опомену и укор одељенског старешине изриче - одељенски старешина.

Укор одељенског већа изриче - одељењско веће.

Члан 13.

Са учеником који учини лакшу повреду обавеза Школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Ако Школа није претходно предузела активности из става 3. овог члана, предузеће их пре изрицања васпитне мере.

Члан 14.

Оцена из владања се поправља на предлог одељењског старешине а најкасније на крају полугодишта када ученик:

- 1) показује позитивне промене у свом понашању;
- 2) прихвата одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након указивања на непримерено понашање након изречене васпитне мере,
- 3) коригује своје понашање кроз појачани васпитни рад.

Члан 15.

Ако ученик има изречену/ изречене васпитне мере, приликом утврђивања закључне оцене из владања поред сагледавања понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе, процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према: школским обавезама, другим ученицима, запосленима, имовини и њихови ефекти се узимају у обзир.

2) Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 16.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом.

За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом, Статутом Школе.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

б) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова после писаног обавештавања родитеља, односно старатеља од стране Школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 3. Правилника ради корекције понашања ученика.

Насилно понашање може да буде третирано као тежа повреда обавеза ученика, у зависности од околности (последиче, интензитет учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор, и то:

1) физичко насиље и злостављање, а нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем,

2) психичко насиље и злостављање, а нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације,

3) социјално насиље и злостављање, а нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других,

4) сексуално насиље и злостављање, а нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест,

5) насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија, а нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија.

За повреде из става 3. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 17.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

1) укор директора, за тежу повреду обавезе ученика или неоправдано изостајање са наставе од 26 до 35 часова,

2) укор Наставничког већа, за тежу повреду обавезе ученика или неоправдано изостајање са наставе преко 35 часова.

За учињену тежу повреду обавезе ученика уз изрицање васпитно-дисциплинске мере, ученику се смањује оцена из владања о чему одлучује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и остале релевантне околности, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Обзиром да се владање ученика током полугодишта оцењује описно и смањена оцена из владања мора бити описна.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ако је ученик учинио више тежих повреда обавеза, односно забрана, изриче се само једна васпитно-дисциплинска мера за све учињене повреде.

Члан 18.

Оцена из владања се поправља на предлог одељењског старешине а најкасније на крају полугодишта када ученик:

1) показује позитивне промене у свом понашању;

2) прихвата одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након указивања на непримерено понашање након изречене васпитно-дисциплинске мере,

3) коригује своје понашање кроз појачани васпитни рад.

Члан 19.

Ако ученик има изречену/ изречене васпитно-дисциплинске мере, приликом утврђивања закључне оцене из владања поред сагледавања понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе, процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према: школским обавезама, другим ученицима, запосленима, имовини и њихови ефекти се узимају у обзир.

3) Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 20.

У Школи су забрањене активности којима се угрожавању, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе сматра се свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 21.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика или запосленог.

У Школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика односно његовог родитеља, односно старатеља над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, злостављање и занемаривање ученика, физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Физичко насиље представља :физичко кажњавање ученика од стране запослених и других одраслих особа, свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог, насилно понашање запосленог према ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим, запосленим.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности Школе.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Насилно понашање може да буде третирано као повреда забране ученика, у зависности од околности (последице, интензитет учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор, и то:

- 1) физичко насиље и злостављање, а нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем,
- 2) психичко насиље и злостављање, а нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације,
- 3) социјално насиље и злостављање, а нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других,
- 4) сексуално насиље и злостављање, а нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест,
- 5) насиље и злостављање злоупотребом информационих технологија, а нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечја порнографија.

Члан 22.

Ученик одговара за повреду забрана, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране ученику, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче се васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора, и ученику се смањује оцена из владања на крају првог, односно другог полугодишта због понашања за које је изречена васпитно-дисциплинска мера, која се утврђује имајући у виду учеников однос према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

или

-укор Наставничког већа, и ученику се смањује оцена из владања на крају првог, односно другог полугодишта због понашања за које је изречена васпитно-дисциплинска мера, која се утврђује имајући у виду учеников однос према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини,

- премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке Наставничког већа Школе, уз сагласност родитеља односно старатеља и школе у коју прелази и смањује му се оцена из владања због понашања за које је изречена васпитно-дисциплинска мера, која се утврђује имајући у виду учеников однос према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

За учињену повреду забране уз изрицање васпитно-дисциплинске мере, ученику се смањује оцена из владања о чему одлучује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и остале релевантне околности, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Обзиром да се владање ученика током полугодишта оцењује описно и смањена оцена из владања мора бити описна.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова.

На основу одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере премештаја ученика у другу основну школу уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази, директор доноси решење о премештају ученика.

Члан 23.

Оцена из владања се поправља на предлог одељењског старешине а најкасније на крају полугодишта када ученик:

- 1) показује позитивне промене у свом понашању;
- 2) прихвата одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након указивања на непримерено понашање након изречене васпитно-дисциплинске мере,
- 3) коригује своје понашање кроз појачани васпитни рад.

Члан 24.

Ако ученик има изречену/ изречене васпитно-дисциплинске мере, приликом утврђивања закључне оцене из владања поред сагледавања понашања ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе, процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних законом, а нарочито на основу односа према:школским обавезама, другим ученицима, запосленима, имовини и њихови ефекти се узимају у обзир.

4. Васпитно-дисциплински поступак

Члан 25.

Васпитно-дисциплински поступак покреће, води и окончава директор.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор писаним закључком најкасније у року од 30 дана од дана учуњене теже повреде обавезе ученика или учињене повреде забране из члана 20.и 21. Правилника.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика из члана 16.Правилника, односно опис повреде забране из члана 20. и 21. Правилника, време, место и начин извршења повреде за које постоји основана сумња да је извршена и одговарајуће доказе.

Закључак се доставља без одлагања а најкасније 8 дана пре дана одређеног за усмену расправу, родитељу односно старатељу ученика, одељењском старешини, педагогу, психологу, посебном тиму.

Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава доношењем решења.

Решење садржи изреку, образложење и и поуку о правној заштити ученика.

Члан 26.

Када постоји основана сумња да је ученик учинио тежу повреду обавеза, односно повреду забране, Школа мора водити васпитно-дисциплински поступак и одмах о томе обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак.

Члан 27.

Одељењски старешина обавезан је да да писану изјаву о понашању ученика (повреда обавеза ученика, повреда забране,прикупљени докази...) у сарадњи са педагогом и психологом, предаје секретару ради овере акта.

Одељењски старешина у покренутом васпитно-дисциплинском поступку, поред обавезе из става 1. овог члана, обавезан је да:

1) писани закључак о покренутом васпитно-дисциплинском поступку, који поред садржаја предвиђеног у члану 25. став 3. Правилника, садржи и позив о дану, сату и месту усмене расправе, достави: ученику, родитељу односно старатељу ученика и тиме га обавештава да је васпитно-дисциплински поступак против његовог детета покренут, лично на потпис или препорученом пошљићком са повратницом,

2) писани закључак о покренутом васпитно-дисциплинском поступку достави и педагогу, психологу, односно стручном тиму Школе,

3) предузме посебне активности појачаног васпитног рада, својим стручним радом и у оквиру одељењске заједнице и у сарадњи са стручним сарадницима, тимовима у Школи а по потреби и установама социјалне, односно здравствене заштите, које су усмерене на промену понашања ученика,

4) писано образложење о предузетим активностима појачаног васпитног рада доноси секретару ради овере и акт преда директору,

5) писани закључак којим се васпитно-дисциплински поступак обуставља достави ученику, родитељу односно старатељу ученика, лично на потпис или препорученом пошљићком са повратницом,

6) присуствује и учествује у усменој расправи,

7) води записник са усмене расправе,

8) потписује записник са усмене расправе као записничар, стара се да записник потпишу и сви присутни, доставља га секретару ради овере,

9) решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери достави ученику, родитељу односно старатељу ученика, лично на потпис или препорученом пошљићком са повратницом,

10) комплетну документацију о спроведеном васпитно-дисциплинском поступку достави секретару на чување.

Члан 28.

Уколико појачани васпитни рад доведе до позитивне промене понашања ученика, осим ако је учињена повреда забране из члана 20. и 21. Правилника и озбиљно угрожен интегритет другог лица, покренути васпитно-дисциплински поступак се обуставља.

Члан 29.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писану изјаву.

Ученик се саслушава и у присуству педагога и/или психолога, а по потреби саслушању присуствује и школски полицајац.

Члан 30.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је Школа, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика претходно појачала васпитни рад са учеником активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу позитивне промене понашања ученика.

Уколико Школа није предузела активности из става 1. овог члана, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

5. Правна заштита ученика

Члан 31.

На изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика из члана 17. Правилника или повреду забране из члана 20. и члана 21. Правилника, ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности ученика и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања.

Жалба одлаже извршење решења директора.

6. Евиденција о активностима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 32.

Евиденција о активностима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама садржи:

- изјаву о понашању ученика, образац број 1,
- изјаве о предузетим активностима појачаног васпитног рада са ученицима, образац број 2,
- обавештење родитељу, старатељу ученика о нередовном похађању наставе, образац 3,
- обавештење родитељу, старатељу ученика о престанку похађања наставе, образац 4,
- обавештење родитељу, старатељу ученика о 10 часова неоправданог изостајања ученика са наставе, образац број 5,
- изјаву о понашању ученика са описом учињене лакше повреде обавезе, појачаном васпитном раду са учеником и одлуку о изреченој васпитној мери, смањеној оцени из владања образац број 6,
- закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка због основане сумње да је ученик учинио повреду обавезе, образац број 7,
- закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка због основане сумње да је ученик учинио повреду забране, образац број 8,
- записник са усмене расправе због повреде обавезе, образац број 9,
- записник са усмене расправе због повреде забране, образац број 10,
- решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери и смањеној оцени из владања, због повреде обавезе, образац број 11,
- решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери због повреде забране и смањеној оцени из владања, образац број 12,
- изјаву да су предузете активности на појачаном васпитном раду са учеником довеле до позитивне промене понашања ученика, образац број 13,
- закључак о обустави васпитно-дисциплинског поступка, образац број 14.

Евиденцију из става 1. овог члана води одељењски старешина у сарадњи са педагогом и психологом, а оверава и чува секретар.

Члан 33.

Обрасци наведени у члану 32. Правилника прописује Школа и саставни су део Правилника.

Одељењски старешина у дневник рада и ђачку књижицу уписује васпитне и васпитно-дисциплинске мере.

III МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

1. Опште одредбе

Члан 34.

Родитељ, односно старатељ ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или крајњом непажњом, у складу са законом.

2. Поступак утврђивања материјане одговорности

Члан 35.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности за штету (у даљем тексту: штета) покреће директор на основу поднетог захтева или на основу личног сазнања, утврђује постојање штете, околности под којима је настала.

Директор чини службену забелешку о насталој штети, дану, часу и другим околностима значајним за одлучивање.

Директор утврђује вредност штете на основу издатог рачуна којим се је утврђен износ неопходан за поправку штете.

Ако штету проузрокује више ученика, сваки ученик је посебно одговоран за део штете, ако се докаже да је штету проузроковао намерно или из крајње непажње.

Ако штету проузрокује више ученика и није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика, за насталу штету су подједнако одговорни и штету наклањују у једнаким деловима, ако су штету учинили намерно или из крајње непажње.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекивао.

Члан 36.

Директор доноси решење о накнади штете, одговорности за штету и обавези ученика, његовог родитеља, односно старатеља да штету накнади у одређеном року.

Директор може донети решење о ослобађању ученика, његовог родитеља, односно старатеља одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације породице.

На решење директора о одговорности за штету, ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 3 дана од дана достављања решења.

Школски одбор решава по жалби из става 3.овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 37.

Ако родитељ и директор не постигну споразум о накнади штете, Школа покреће судски поступак за накнаду штете.

IV ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 38.

За све што није регулисано Правилником примењују се одредбе Закона о општем управном поступку, Закона, Статута Школе.

Члан 39.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Члан 40.

Ступањем на снагу Правилника престаје да важи Правилник о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика евидентиран деловодним бројем 01-39/5-10 од 03.03.2010.године, Допуне Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика евидентиран деловодним бројем 01-64/2-10 од 13.07.2010.године, Измене и допуне Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика евидентиран деловодним бројем 01-119/1-11 од 10.11.2011.године,

председник Школског одбора
Основне школе „Душан Радовић“ Ниш

Предраг Ковачевић

Правилник је евидентиран деловодним бројем 01-239/1-13 од 17.12.2013.године и објављен на огласној табли Школе дана 17.12.2013.године, а ступа на снагу дана 25.12.2013.године.

секретар Основне школе
„Душан Радовић“ Ниш

Владислава Петровић

На основу Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“ број, 72/2009, 52/2011 и 55/2013), члана 58. став 5. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Србије“ број, 55/2013), члана 27. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Душан Радовић“ у Нишу, достављам

ОБАВЕШТЕЊЕ О УЧЕНИКУ КОЈИ НЕРЕДОВНО ПОХАЂА НАСТАВУ

_____ у _____ ученик _____
(име и презиме) (датум рођења) (место рођења) (разред и одељење)
Основне школе „Душан Радовић“ у Нишу, са сатаном у Улици _____ нередовно похађа наставу, у периодима:

што укупно износи _____ часова.

Одељењски старешина је:

Чланом 58. став 1. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Србије“ број, 55/2013) утврђена је одговорност родитеља, односно старатеља, за редовно похађање наставе и обављање других школских обавеза.

дана _____

_____ (одељењски старешина)

На основу Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“ број, 72/2009, 52/2011 и 55/2013), члана 58. став 5. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Србије“ број, 55/2013), члана 27. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе „Душан Радовић“ у Нишу, достављам

ОБАВЕШТЕЊЕ О УЧЕНИКУ КОЈИ ЈЕ ПРЕСТАО ДА ПОХАЂА НАСТАВУ

_____, _____ у _____ ученик _____
(име и презиме) (датум рођења) (место рођења) (разред и одељење)
Основне школе „Душан Радовић“ у Нишу, са станом у Улици _____ престао да похађа наставу:

што укупно износи _____ часова.

Одељењски старешина је:

Чланом 58. став 1. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник Републике Србије“ број, 55/2013) утврђена је одговорност родитеља, односно старатеља, за редовно похађање наставе и обављање других школских обавеза.

дана _____

(одељењски старешина)

На основу члана 9. Закона о општем управном поступку („Службени лист СРЈ“ број 33/1997, 31/2001 и „Службени гласник Републике Србије“, број 30/2010) којим је утврђено начело саслушања странке у поступку, под кривичном и материјалном одговорношћу, дајем следећу

ИЗЈАВУ

У складу са чланом 113. став 1. и члана 115 став 3. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник Републике Србије“ број 72/2009, 52/2011 и 55/2013) са учеником који врши повреду правила понашања, или се не придржава одлука директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Школа је дужна да уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика. Васпитна мера за лакшу повреду обавезе ученика (опомена, укор одељењског старешине, укор одељењског већа) може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела наведене активности.

Школа је предузела:

На основу члана 25. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе "Душан Радовић" у Нишу (у даљем тексту: Правилник), директор Основне школе "Душан Радовић" у Нишу дана _____ доноси

ЗАКЉУЧАК ЗА ПОКРЕТАЊЕ ВАСПИТНО -ДИСЦИПЛИНСКОГ ПОСТУПКА

Против ученика _____, разреда и одељења _____ са станом у Улици _____ зато што постоји основана сумња да је дана _____ у _____

(навести где, у колико часова и како повредио обавезу)

што је регулисано као тежа повреда обавеза ученика из члана 16. тачка _____ Правилника, покрећем поступак за утврђивање одговорности.

Основана сумња да је ученик учинио наведену повреду постоји на основу изјаве о понашању ученика број _____ од _____, у којој су наведени докази: _____

Заказујем усмену расправу дана _____ у _____ часова у (просторији) _____.

Ученик на усмену расправу обавезно долази са родитељем, односно старатељем и уз присуство родитеља, односно старатеља мора бити саслушан и може дати писану изјаву.

Уколико родитељ, односно старатељ не дође на усмену расправу саслушање ученика се не може одржати.

Одељењски старешина је обавезан да закључак достави ученику, родитељу односно старатељу ученика, стручним сарадницима и /или посебном тиму у Школи, другим лицима који треба да дођу у својству сведока, другим лицима чије је присуство потребно, и да присуствује усменој расправи.

Достављањем закључка сматра се да је истовремено примљен и позив за заказану усмену расправу.

Против овог закључка приговор није допуштен.

директор Основне школе "Душан Радовић" Ниш
_____, Божидар Стошић

достављено:

-ученику _____ дана _____, односно родитељу, старатељу ученика _____ дана _____

-ученику _____ дана _____, односно родитељу, старатељу ученика _____ дана _____

-ученику _____ дана _____, односно родитељу, старатељу ученика, _____ дана _____

-одељењском старешини _____ дана _____,

-педагогу _____ дана _____

-психологу _____ дана _____

-одговарајућем стручном тиму _____ дана _____

-лицу које је позвано у својству сведока _____ дана _____

-лицу чије је присуство потребно на усменој расправи _____ дана _____

На основу члана 25. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика Основне школе "Душан Радовић" у Нишу (у даљем тексту: Правилник), директор Основне школе "Душан Радовић" у Нишу дана _____ доноси

ЗАКЉУЧАК ЗА ПОКРЕТАЊЕ ВАСПИТНО -ДИСЦИПЛИНСКОГ ПОСТУПКА

Против ученика _____, разреда и одељења _____ са станом у Улици _____ зато што постоји основана сумња да је дана _____ у _____

(навести где, у колико часова и како повредио забрану)

што је регулисано као забрана из члана 20. и 21. Правилника, покрећем поступак за утврђивање одговорности.

Основана сумња да је ученик учинио наведену повреду забране постоји на основу изјаве о понашању ученика број _____ од _____, у којој су наведени докази: _____

Заказујем усмену расправу дана _____ у _____ часова у (просторији) _____.

Ученик на усмену расправу обавезно долази са родитељем, односно старатељем и уз присуство родитеља, односно старатеља мора бити саслушан и може дати писану изјаву.

Уколико родитељ, односно старатељ не дође на расправу саслушање ученика се не може одржати.

Одељењски старешина је обавезан да закључак достави ученику, родитељу односно старатељу ученика, стручним сарадницима и /или посебном тиму у Школи, другим лицима који треба да дођу у својству сведока, другим лицима чије је присуство потребно, и да присуствује усменој расправи.

Достављањем закључка сматра се да је истовремено примљен и позив за заказану усмену расправу.

Против овог закључка приговор није допуштен.

директор Основне школе "Душан Радовић" Ниш
_____, Божидар Стошић

достављено:

-ученику _____ дана _____, односно родитељу, старатељу ученика _____ дана _____

-ученику _____ дана _____, односно родитељу, старатељу ученика _____ дана _____

-ученику _____ дана _____, односно родитељу, старатељу ученика, _____ дана _____

-одељењском старешини _____ дана _____,

-педагогу _____ дана _____

-психологу _____ дана _____

-одговарајућем стручном тиму _____ дана _____

-лицу које је позвано у својству сведока _____ дана _____

-лицу чије је присуство потребно на усменој расправи _____ дана _____

З А П И С Н И К С А У С М Е Н Е Р А С П Р А В Е

Усмена расправа је заказана поводом закључка директора број _____ од _____, зато што постоји основана сумња да је ученик _____ разреда _____ са станом у Улици _____ повредио забрану: _____

што је регулисано као повреда забране из члана 20. и 21. Правилника.

Позиву за усмену расправу одазвали су се: _____

_____ а нису се одазвали _____

иако су позив уредно примили.

Директор је констатовао да су испуњени услови за одржавање усмене расправе, чита изјаву о понашању ученика, чита шта је Школа предузела на појачаном васпитном раду, и реч даје: (навести изјаве ученика, лица позваних у својству сведока, изјаве других лица и доказе од утицаја за утврђивање одговорности ученика)

записничар _____ ученик _____ родитељ односно старатељ _____
ученик _____ родитељ, старатељ _____ ученик _____ родитељ, старатељ _____
одељењски старешина _____ педагог _____ психолог _____ представник одговарајућег стручног тима _____ директор _____ сведоци _____
_____ друга лица _____

На основу члана 25. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (у даљем трксту: Правилник), директор Основне школе "Душан Радовић" у Нишу дана _____ донео је

Р Е Ш Е Њ Е О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ МЕРИ

Ученику _____, разреда и одељења _____ са станом у Улици _____
зато што је повредио обавезу: _____

што је регулисано као тежа повреда обавезе ученика из члана 16. тачка _____ Правилника, а на основу утврђених чињеница у спроведеном васпитно- дисциплинском поступку, изричем васпитно-дисциплинску меру: _____

о б р а з л о ж е њ е

Против ученика _____ разреда и одељења _____ покренуо сам васпитно- дисциплински поступак закључком број _____ од _____ а на основу поднете изјаве о понашању ученика број _____ од _____.

Школа је предузела активности на појачаном васпитном раду са учеником, што је и евидентирано у писменој изјави стручних лица о мерама и начину појачаног васпитног рада, број _____ од _____.

Ученик је на усменој расправи саслушан дана _____.

На усменој расправи, а на основу изјаве ученика, других лица, родитеља, односно старатеља ученика, изведених доказа, утврђена је одговорност ученика за повреду обавезе, што је регулисано као тежа повреда обавезе ученика из члана 16. тачка _____ Правилника

На основу наведеног, одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Против овог решења ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору Основне школе "Душан Радовић" у Нишу, у року од три дана од дана достављања овог решења.

директор Основне школе "Душан Радовић" Ниш
_____, Божидар Стошић

достављено:

-ученику, _____ дана _____, родитељу, односно старатељу ученика, _____ дана _____

- одељењском старешини, _____ дана _____

На основу члана 25. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (у даљем трксту: Правилник), директор Основне школе "Душан Радовић" у Нишу дана _____ донео је

Р Е Ш Е Њ Е О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ МЕРИ

Ученику _____, разреда и одељења _____ са станом у Улици _____
зато што је повредио забрану: _____

што је регулисано повреда забране из члана 20. и 21. Правилника, а на основу утврђених чињеница у спроведеном васпитно-дисциплинском поступку, изричем васпитно-дисциплинску меру: _____.

о б р а з л о ж е њ е

Против ученика _____ разреда и одељења _____ покренуо сам васпитно-дисциплински поступак закључком број _____ од _____ а на основу поднете изјаве о понашању ученика број _____ од _____.

Школа је предузела активности на појачаном васпитном раду са учеником, што је и евидентирано у писменој изјави стручних лица о мерама и начину појачаног васпитног рада, број _____ од _____.

Ученик је на усменој расправи саслушан дана _____.

На усменој расправи, а на основу изјаве ученика, других лица, родитеља, односно старатеља ученика, изведених доказа, утврђена је одговорност ученика за повреду забране, што је регулисано као повреда забране из члана 20. и 21. Правилника.

На основу наведеног, одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Против овог решења ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору Основне школе "Душан Радовић" у Нишу, у року од три дана од дана достављања овог решења.

директор Основне школе "Душан Радовић" Ниш
_____, Божидар Стошић

достављено:

- ученику, _____ дана _____, родитељу, односно старатељу ученика, _____ дана _____

- одељењском старешини, _____ дана _____

На основу члана 28. Правилника о васпитној, васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика (у даљем тексту: Правилник), директор Основне школе "Душан Радовић" у Нишу, дана _____ доноси

З А К Љ У Ч А К О ОБУСТАВИ ПОСТУПКА

Против ученика _____ разреда и одељења __ са станом у
Улици _____ обустављам васпитно-дисциплински поступак који сам покренуо
закључком број _____ од _____.

о б р а з л о ж е њ е

Против ученика _____ разреда и одељења __ покренуо сам
васпитно- дисциплински поступак закључком број _____ од _____ а на основу поднете изјаве о понашању
ученика број _____ од _____ и постојања основане сумње да ученик учинио тежу повреду обавезе из члана 16.
тачка _____ Правилника.

Школа је предузела активности на појачаном васпитном раду са учеником, што је евидентирано
у писаној изјави стручних лица о мерама и начину појачаног васпитног рада, број _____ од _____.

Обзиром да су предузете активности довеле су до позитивне промене понашања ученика, што је
евидентирано у изјави број _____ од _____ одлучено је као у диспозитиву.

Правна поука: Против овог решења ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу Школском одбору
Основне школе "Душан Радовић" у Нишу, у року од три дана од дана достављања овог закључка.

директор Основне школе "Душан Радовић" Ниш
_____, Божидар Стошић

достављено:

-ученику _____ дана _____ родитељу, односно старатељу ученика, _____ дана _____
- одељењском старешини _____ дана _____

САДРЖАЈ

I	ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ.....	1
II	ВАСПИТНА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА.....	1
	1. Обавезе ученика.....	1
	2. Васпитни рад са ученицима.....	1
	3. Одговорност ученика.....	2
	1) Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере	2
	2) Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере.....	4
	3) Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере.....	6
	4. Васпитно-дисциплински поступак.....	7
	5. Правна заштита ученика.....	8
	6. Евиденција о активностима, изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама.....	9
III	МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА.....	9
	1. Опште одредбе.....	9
	2. Поступак утврђивања материјане одговорности	9
IV	ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ.....	10